

## Entrainement

### Exercice 1

Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes, en précisant s'il s'agit d'un ouvert, d'un fermé, d'une partie bornée (ou rien de tout ça !)

$$f_1 : (x, y) \mapsto \ln(xy) \qquad f_2 : (x, y) \mapsto \ln(x) + \sqrt{y} \qquad f_3 : (x, y) \mapsto \arcsin(|x + y|)$$

### Exercice 2

On considère la fonction  $f : \begin{cases} \mathbb{R}^2 & \rightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) & \mapsto \cos(x - y) \end{cases}$ . Donner une équation du plan tangente à la surface représentative de  $f$  au point de coordonnées  $(\frac{\pi}{2}, 0, f(\frac{\pi}{2}, 0))$ .

### Exercice 3

Soit  $f : (x, y, z) \mapsto \sin^2(x) + \cos^2(y) + z^2$ . Montrer que  $f$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $\mathbb{R}^3$  et calculer son développement limité à l'ordre 1 au voisinage de  $a = (x_0, y_0, z_0)$  fixé.

### Exercice 4

Justifier que  $f : (x, y) \mapsto \arctan(\frac{y}{x})$  est  $\mathcal{C}^1$  sur un domaine à préciser et calculer son gradient. Interpréter géométriquement sa direction et sa norme par rapport au vecteur de coordonnées  $(x, y)$ .

### Exercice 5

Soit  $f, \varphi : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  deux fonctions de classe  $\mathcal{C}^2$ . On pose  $F : (x, y) \mapsto f(x + \varphi(y))$ . Justifier que  $F$  est de classe  $\mathcal{C}^2$  sur un ouvert à déterminer et établir l'égalité

$$\frac{\partial^2 F}{\partial x^2} \frac{\partial F}{\partial y} - \frac{\partial^2 F}{\partial x \partial y} \frac{\partial F}{\partial x} = 0$$

## EDP

### Exercice 6

Trouver toutes les fonctions  $f$  de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $\mathbb{R}^2$  qui vérifient  $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2 \begin{cases} \frac{\partial f}{\partial x}(x, y) = 0 \\ \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = 2y \end{cases}$

### Exercice 7

A l'aide d'un changement de variable linéaire, résoudre l'équation  $2\frac{\partial f}{\partial x} - \frac{\partial f}{\partial y} = 0$  d'inconnue  $f$ , une fonction  $\mathcal{C}^1$  sur  $\mathbb{R}^2$ .

On exprimera  $f$  en fonction des variables  $x$  et  $y$ .

### Exercice 8

Soit  $\mathcal{U}$  un ouvert de  $\mathbb{R}^2$  et  $f : \mathcal{U} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction de classe  $\mathcal{C}^3$ .

On dit que  $f$  est harmonique ssi  $\Delta f = \frac{\partial^2 f}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 f}{\partial y^2} = 0$ . (son laplacien est nul).

1. Montrer que si  $f$  est harmonique alors  $\frac{\partial f}{\partial x}, \frac{\partial f}{\partial y}$  et  $(x, y) \mapsto x\frac{\partial f}{\partial x} + y\frac{\partial f}{\partial y}$  sont harmoniques.

2. Dans cette question,  $\mathcal{U} = \mathbb{R}^2 \setminus \{0\}$ .

On suppose que  $f$  peut s'écrire sous la forme

$$f(x, y) = \varphi(x^2 + y^2)$$

avec  $\varphi : \mathbb{R}^{+*} \rightarrow \mathbb{R}$  de classe  $\mathcal{C}^2$ .

Montrer que la fonction  $f$  est harmonique ssi  $\varphi$  vérifie une équation différentielle sur  $\mathbb{R}^{+*}$  puis résoudre cette équation différentielle.

### Exercice 9

Le but de cet exercice est de déterminer toutes les fonction  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^n$  invariante par translation, c'est à dire qui vérifient

$$\forall (x, y, t) \in \mathbb{R}^3 \quad f(x + t, y + t) = f(x, y)$$

1. On suppose dans cette question que  $f$  est une fonction de classe  $\mathcal{C}^1$  qui vérifie l'hypothèse précédente.

(a) Montrer que  $f$  vérifie l'équation  $\frac{\partial f}{\partial x} + \frac{\partial f}{\partial y} = 0$ . Indication : on pourra fixer  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ .

(b) On effectue le changement de variable  $f(x, y) = g(u, v)$  où  $u = x + y$  et  $v = x - y$ . Trouver une équation aux dérivées partielles simple vérifiée par  $g$ , puis déterminer  $g$  et enfin  $f$ .

2. Conclure.

## Extrema

### Exercice 10

Soit  $f : (x, y) \mapsto y^2 - x^2y + x^2$  définie sur  $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 - 1 \leq y \leq 1 - x^2\}$ .

1. On note  $\Gamma$  la frontière de  $D$ . Représenter  $D$  et  $\Gamma$  graphiquement.

2. Déterminer les points critiques de  $f$ .

3. Trouver le maximum et le minimum de  $f$ . Pour étudier  $f$  sur  $\Gamma$ , on introduira deux fonctions d'une variable.

### Exercice 11

On pose  $K = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x \geq 0 \text{ et } y \geq 0 \text{ et } z \geq 0 \text{ et } x + y + z = 1\}$ .

1. On souhaite calculer  $\max_{(x, y, z) \in K} (xyz)$ . Transformer l'égalité et la condition sur  $z$  dans

la définition de  $K$  pour introduire un sous-ensemble  $\Delta$  et une fonction de deux variables à étudier pour répondre à la question.

2. Calculer le maximum demandé.
3. Soient  $x, y, z$  des réels positifs tels que  $x + y + z \neq 0$ . Montrer que  $(xyz)^{\frac{1}{3}} \leq \frac{x+y+z}{3}$ .

On pourra introduire, entre autre  $X = \frac{x}{x+y+z}$ .

Question bonus : citer l'inégalité classique qui correspond dans le cas de 2 réels positifs.

### Exercice 12 (Bonus)

Une deuxième méthode pour traiter l'exercice précédent.

1. Soit  $\lambda \in [0, 1]$  et  $x, y > 0$ . Montrer que  $\ln(\lambda x + (1 - \lambda)y) \geq \lambda \ln(x) + (1 - \lambda) \ln(y)$ .  
L'interprétation géométrique est simple : Le segment reliant  $\begin{pmatrix} x \\ \ln(x) \end{pmatrix}$  et  $\begin{pmatrix} y \\ \ln(y) \end{pmatrix}$  est en dessous de la courbe représentative de  $\ln$ .
2. Soit  $(\lambda_i)_{i \in [1, n]} \in \mathbb{R}^n$  pour un  $n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$  telle que  $\sum_{i=1}^n \lambda_i = 1$ . Soit également  $x_1, \dots, x_n > 0$  Montrer que

$$\ln \left( \sum_{i=1}^n \lambda_i x_i \right) \geq \sum_{i=1}^n \lambda_i \ln(x_i)$$

3. Avec les notations précédentes, montrer que  $\prod_{i=1}^n x_i^{\lambda_i} \leq \sum_{i=1}^n \lambda_i x_i$
4. Retrouver le résultat de l'exercice précédent, et le généraliser.

### Exercice 13

On se place dans le plan euclidien  $\mathbb{R}^2$  muni du repère orthonormal  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

Soient  $A$  le point de coordonnées  $(a, 0)$  et  $B$  le point de coordonnées  $(0, b)$ .

On désigne par  $f(x, y)$  le carré du produit des distances du point  $M$  de coordonnées  $(x, y)$  à chaque côté du triangle  $ABO$ .

Déterminer le maximum de  $f$  à l'intérieur du triangle  $ABO$ , côtés exclus.