

Devoir en temps libre 13

A rendre le 25/05/2017. Les résultats seront soulignés ou encadrés. Vous pouvez rédiger ce devoir à 2.

Exercice 1

On considère la fonction $\varphi : \begin{cases} \mathbb{R}_3[X] & \rightarrow \mathbb{R}^4 \\ P(X) & \mapsto (P(-1), P(0), P(1), P'(0)) \end{cases}$

Partie I

1. Montrer que φ est une application linéaire.
2. Trouver un polynôme $Q_1 \in \mathbb{R}_3[X]$ tel que $\varphi(Q_1) = (1, 0, 0, 0)$.
3. Trouver un polynôme $Q_2 \in \mathbb{R}_3[X]$ tel que $\varphi(Q_2) = (0, 1, 0, 0)$.
4. On note $Q_3(X) = \frac{X^2(1+X)}{2}$ et $Q_4(X) = X(1 - X^2)$. Calculer $\varphi(Q_1)$ et $\varphi(Q_2)$.
5. En déduire que (Q_1, Q_2, Q_3, Q_4) est une base de $\mathbb{R}_3[X]$. Quelle est la conséquence pour φ ?

Partie II Dans cette partie on considère $f \in \mathcal{C}^4([-1, 1], \mathbb{R})$.

1. Trouver $P_f \in \mathbb{R}_3[X]$ tel que $\varphi(P_f) = (f(-1), f(0), f(1), f'(0))$. Quel argument nous assure a priori l'existence et l'unicité d'un tel polynôme ?
2. Dans les 4 prochaines questions on fixe $x \in]0, 1[$ et on pose $A = \frac{f(x) - P_f(x)}{x^2(x^2 - 1)}$ ainsi que la fonction $\delta : t \mapsto f(t) - P_f(t) - At^2(t^2 - 1)$ définie sur $[-1, 1]$.
Quelle est la classe de δ ?
3. Justifier que δ s'annule au moins 4 fois (en exhibant les points d'annulation) et trouver un point d'annulation évident de δ' .
4. Montrer que $\delta^{(4)}$ s'annule au moins une fois. On pourra au passage donner un minorant du nombre de point d'annulations de $\delta', \delta'', \delta^{(3)}$.
5. Justifier l'existence de $M = \sup_{t \in [-1, 1]} |f^{(4)}(t)|$ et montrer que $|f(x) - P_f(x)| \leq \frac{x^2(1-x^2)}{24} M$.

On **admet** que cette inégalité est encore valable pour tout $x \in [-1, 1]$.

6. Soit $k \in \mathbb{N}$. Calculer $\int_{-1}^1 x^k dx$ ainsi que $\int_{-1}^1 x^2(1-x^2) dx$ et $\int_{-1}^1 P_f(x) dx$.
7. En déduire l'inégalité $\left| \int_{-1}^1 f(x) dx - \frac{f(-1) + 4f(0) + f(1)}{3} \right| \leq \frac{1}{90} M$.
8. En considérant la fonction $f : x \mapsto x^4$, montrer que cette inégalité peut être une égalité (et donc on ne peut pas espérer trouver une constante plus petite que $\frac{1}{90}$).

Partie III Posons $a, b \in \mathbb{R}$ tels que $a < b$. Dans cette partie on considère $f \in \mathcal{C}^4([a, b], \mathbb{R})$.

1. Exhiber une fonction affine et bijective $\psi : [-1, 1] \rightarrow [a, b]$ ainsi qu'une fonction $g : [-1, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ qui prend exactement les mêmes valeurs que f .
2. Montrer l'inégalité $\left| \int_a^b f(x) dx - \frac{b-a}{6} (f(a) + 4f(\frac{a+b}{2}) + f(b)) \right| \leq \frac{(b-a)^5}{2880} M$ où $M = \sup_{t \in [a, b]} |f^{(4)}(t)|$.
3. Soit $n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$. On pose pour $k \in \llbracket 0, 2n \rrbracket \alpha_k = a + k \frac{b-a}{2n}$. Montrer l'inégalité

$$\left| \int_a^b f(x) dx - \frac{b-a}{6} \sum_{k=0}^{n-1} (f(x_{2k}) + 4f(x_{2k+1}) + f(x_{2k+2})) \right| \leq \frac{(b-a)^5}{2880n^4} M$$

Nous disposons maintenant d'une bonne méthode d'approximation d'intégrales : il suffit de calculer une certaine somme de valeurs de f pour obtenir un résultat proche de l'intégrale exacte (et de plus en plus proche à mesure que n augmente : comparer à la convergence en " $\frac{1}{n}$ " de la méthode des rectangles et en " $\frac{1}{n^2}$ " de celle des trapèzes, voir le prochain cours sur les intégrales). Utile pour les calculatrices et autres ordinateurs.