

## Table des matières

<b>I Opérations vectorielles</b>	
I.1 Produit scalaire . . . . .	1
I.2 Déterminant . . . . .	1
I.3 Produit vectoriel . . . . .	2
<b>II Lieux géométriques</b>	
II.1 Droites . . . . .	2
II.2 Plan de $\mathbb{R}^3$ . . . . .	2
II.3 Cercles . . . . .	3
<b>III Transformations</b>	
III.1 Projections et symétries orthogonales . . . . .	3
III.2 Rotations . . . . .	4

<b>Exercice 1</b>	
Soient $X, Y \in \mathbb{R}^n$ . Montrer que $\ X + Y\ ^2 = \ X\ ^2 + 2(X Y) + \ Y\ ^2$ et $\ X\ ^2 - \ Y\ ^2 = (X - Y X + Y)$ .	1
<b>Exercice 2</b>	
Exprimer $(X Y)$ en fonction de normes.	2
<b>I.1.2 Orthogonalité</b>	
Deux vecteurs sont orthogonaux ssi leur produit scalaire est nul.	2
<b>I.1.3 Distance</b>	
La distance entre deux éléments de $\mathbb{R}^n$ est la norme de leur différence.	3
<b>Exercice 3</b>	
A quelle condition un parallélogramme est-il un losange ? un rectangle ? Le prouver !	4

## I Opérations vectorielles

On se place dans  $\mathbb{R}^n$  avec  $n = 2$  ou  $3$ .

### I.1 Produit scalaire

#### I.1.1 Propriétés

Soient  $X, Y \in \mathbb{R}^n$  ( $n = 2$  ou  $3$ , mais plus s'il le faut, la définition ne change pas).

Le produit scalaire de  $X$  et  $Y$  est  $(X|Y) = {}^tXY = \sum_{i=1}^n x_i y_i$ . avec des notations évidentes

pour les coordonnées dans la base canonique.

1. symétrie :  $(X|Y) = (Y|X)$ . C'est évident sur la formule à l'aide d'une somme. On peut également remarquer que  ${}^tXY$  est un nombre et donc  ${}^t({}^tXY) = {}^tYX$  est le même nombre.
2. Bilinéarité : Soient  $\lambda, \mu \in \mathbb{R}, X_1, X_2, Y \in \mathbb{R}^n$

$$(\lambda X_1 + \mu X_2|Y) = \lambda(X_1|Y) + \mu(X_2|Y)$$

$$(Y|\lambda X_1 + \mu X_2) = \lambda(Y|X_1) + \mu(Y|X_2)$$

3. positivité :  $(X|X) \geq 0$ .
4. le produit scalaire est défini :  $(X|X) = 0 \iff X = 0$ .
5. On a  $\|X\|^2 = (X|X)$ .

### I.2 Déterminant

#### I.2.1 Propriétés

1.  $n$  vecteurs forment une base de  $\mathbb{R}^n$  ssi leur déterminant dans la base canonique est non nul.
2. le déterminant est linéaire par rapport à chaque colonne
3. une base est directe ssi son déterminant dans la base canonique est strictement positif

#### I.2.2 Interprétation géométrique

1. On note  $\mathcal{B}_c$  la base canonique de  $\mathbb{R}^2$ . Soient  $u, v \in \mathbb{R}^2$ .  $\det_{\mathcal{B}_c}(u, v)$  est l'aire orientée du parallélogramme construit sur  $u, v$ .
2. Dans  $\mathbb{R}^3$ , le déterminant est le volume orienté du parallélépipède construit sur les trois vecteurs.

#### Exercice 4

Soient  $A, B, C$  3 points non alignés de  $\mathbb{R}^2$ . Exprimer à l'aide d'un déterminant l'aire du triangle  $ABC$ .

Rappelons que le volume d'un tétraèdre est  $V = \frac{1}{3}B \times h$  où  $B$  est l'aire d'une base et  $h$  la hauteur correspondante. Exprimer à l'aide d'un déterminant le volume du tétraèdre  $ABCD$ .

### I.3 Produit vectoriel

On se place obligatoirement dans  $\mathbb{R}^3$  cette fois.

#### I.3.1 Propriétés

$$\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} \wedge \begin{pmatrix} x' \\ y' \\ z' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} yz' - zy' \\ zx' - xz' \\ xy' - yx' \end{pmatrix}.$$

1. Si  $u, v \in \mathbb{R}^3$ ,  $u \wedge v$  est orthogonal à  $u$  et  $v$ .
2.  $u \wedge v = 0_{\mathbb{R}^3} \iff u$  et  $v$  sont colinéaires.
3. Si  $u, v$  sont nos colinéaires,  $(u, v, u \wedge v)$  est une base directe de l'espace.
4. Le produit vectoriel est bilinéaire.
5. le produit vectoriel est anti-symétrique, ie  $u \wedge v = -v \wedge u$ .

#### I.3.2 Construction de base orthonormée directe

Si on a  $u, v \in \mathbb{R}^3$  tels que  $u \neq 0, v \neq 0$  et  $u \perp v$ , alors on peut poser  $u' = \frac{1}{\|u\|} \cdot u$  et  $v' = \frac{1}{\|v\|} \cdot v$ . Alors, si  $w' = u' \wedge v'$ , la base  $(u', v', w')$  est orthonormée directe.

#### Exercice 5

Construire une base orthonormée directe dont les deux premiers vecteurs forment une base du plan  $P : x - z = 0$ .

## II Lieux géométriques

### II.1 Droites

#### II.1.1 Généralités

Les droites (affines) de  $\mathbb{R}^n$  sont les ensembles de la forme  $\mathcal{D} = A + \text{Vect}(u)$  où  $A$  est un point et  $u$  un vecteur directeur non nul.  $D = \text{Vect}(u)$  est la direction de  $\mathcal{D}$ .

Cela revient à donner une représentation paramétrique de  $\mathcal{D}$ . Par exemple dans le plan,  $M : \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in \mathcal{D}$  ssi  $\exists t \in \mathbb{R} \begin{cases} x = x_A + tx_u \\ y = y_A + ty_u \end{cases}$  avec des notations évidentes pour les coordonnées de  $A$  et  $u$ . Dans l'espace, on ajoute juste une troisième coordonnée.

#### II.1.2 Colinéarité

Avec les notations précédente, un point  $M \in \mathbb{R}^n$  est un point de  $\mathcal{D}$  ssi  $\overrightarrow{AM}$  et  $u$  sont colinéaires (penser au déterminant dans  $\mathbb{R}^2$ ).

#### II.1.3 Cas de $\mathbb{R}^2$

Toute droite  $\mathcal{D}$  de  $\mathbb{R}^2$  possède une équation de la forme  $\mathcal{D} : ax + by + c = 0$  et  $\begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$  est un vecteur non nul normal à  $\mathcal{D}$ , ie orthogonal à tout vecteur directeur de  $\mathcal{D}$ , ou encore orthogonal à tout vecteur de la direction de  $\mathcal{D}$ .

Ainsi  $\begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix}$  est directeur de  $\mathcal{D}$  (non nul!).

#### Exercice 6

1. Soit  $\mathcal{D} : 2x - y + 1 = 0$ . Donner deux points, un vecteur directeur et un vecteur normal de  $\mathcal{D}$ .
2. Soient  $A = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \end{pmatrix}$ . Donner une équation, un vecteur directeur et un vecteur normal de  $\mathcal{D} = (AB)$ .
3. Donner une équation, un deuxième point et un vecteur normal de  $\mathcal{D} = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix} + \text{Vect} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ .

#### II.1.4 Savoir faire

Déterminer si deux droites sont sécantes, parallèles.

#### Exercice 7

Soit  $\mathcal{D} : 3x + 7y - 2 = 0$ . Déterminer la distance de  $M_0 = \begin{pmatrix} x_0 \\ y_0 \end{pmatrix}$  à  $\mathcal{D}$ .

#### II.1.5 Cas de $\mathbb{R}^3$

Les droites de l'espace ne possèdent PAS d'équation cartésienne. A la place, on peut les décrire comme intersection de deux plans.

#### Exercice 8

Décrire la projection orthogonale sur  $\mathcal{D} = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} + \text{Vect} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ -2 \end{pmatrix}$ . Il s'agit, pour  $M = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix}$  de calculer les coordonnées de son projeté  $p(M)$ .

### II.2 Plan de $\mathbb{R}^3$

#### II.2.1 Définition

Un plan de  $\mathbb{R}^3$  est un ensemble de la forme  $\mathcal{P} = A + \text{Vect}(u, v)$  où  $A$  est un point et  $(u, v)$  est libre (les vecteurs ne sont pas colinéaires). Sa direction est le sous-espace vectoriel de dimension 2  $\text{Vect}(u, v)$ .

Ainsi un point  $M$  est un point de  $\mathcal{P}$  ssi  $(\overrightarrow{AM}, u, v)$  est liée (encore une fois, on pensera au déterminant).

### II.2.2 Equation

Soit  $\mathcal{P}$  un plan de  $\mathbb{R}^3$ . Alors  $\mathcal{P}$  possède une équation de la forme  $\mathcal{P} : ax + by + cz + d = 0$  où  $\begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix}$  est un vecteur non nul, normal à  $\mathcal{P}$ .

#### Exercice 9

Donner une équation  $\mathcal{P} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} + \text{Vect} \left( \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} \right)$  ainsi que 2 autres points de ce plan, de telle manière que la donnée des nos trois points détermine  $\mathcal{P}$ .

#### Exercice 10

Donner une base et trois points non alignés de  $\mathcal{P} : x + 2y - z + 1 = 0$ .

Donner ensuite l'expression de la projection orthogonale sur  $\mathcal{P}$ , puis celle de la symétrie orthogonale par rapport à  $\mathcal{P}$ .

## II.3 Cercles

### II.3.1 Définition

Soit  $\Omega$  un point d'un plan ( $\mathbb{R}^2$  ou un plan de  $\mathbb{R}^3$ ). Le cercle de centre  $\Omega$  et de rayon  $R \in ]0, +\infty[$  est l'ensemble des points de ce plans à distance  $R$  de  $\Omega$ .

### II.3.2 Equation

Dans  $\mathbb{R}^2$ , tout cercle possède une équation de la forme  $(x - x_\Omega)^2 + (y - y_\Omega)^2 = R^2$  où  $\begin{pmatrix} x_\Omega \\ y_\Omega \end{pmatrix}$  est le centre et  $R$  le rayon.

### II.3.3 Tangentes

La tangente en un point  $M_0$  du cercle  $\mathcal{C}$  est la droite passant par  $M_0$  et orthogonale à  $\overrightarrow{\Omega M_0}$ .

#### Exercice 11

Pour une droite  $\mathcal{D}$  donnée, décrire le lieu des centres des cercles tangents à  $\mathcal{D}$  en un point  $M_0 \in \mathcal{D}$  fixé.

### II.3.4 Cercle et orthogonalité

Pour  $A, B$  fixés et distincts dans  $\mathbb{R}^2$ , l'ensemble des points  $M$  vérifiant  $\overrightarrow{AM} \perp \overrightarrow{BM}$  est le cercle de diamètre  $[AB]$  (ou la sphère de diamètre  $[AB]$  dans  $\mathbb{R}^3$ ).

#### Exercice 12

Décrire en fonction des rayons et des centres le nombre de points d'intersection de deux cercles du plan.

#### Exercice 13 (Adaptation à l'espace)

Dans un repère orthonormal direct on donne les points  $A : (1, 2, 3), B : (2, 3, 1), C : (3, 1, 2), D : (1, 0, -1)$ .

1. Chercher le centre et le rayon de la sphère circonscrite à  $ABCD$ .
2. Chercher les équations cartésiennes des plans  $(ABC), (ABD), (ACD), (BCD)$ .
3. Chercher le centre et le rayon de la sphère inscrite dans le tétraèdre  $ABCD$ .

## III Transformations

### III.1 Projections et symétries orthogonales

#### III.1.1 Principe général

1. On projette toujours des vecteurs. Généralement, pour calculer le projeté d'un point  $M$ , on projettera en fait un vecteur  $\overrightarrow{AM}$ .
2. Le but est toujours d'écrire  $\overrightarrow{AM}$  comme somme de deux vecteurs. Cette fois les vecteurs sont orthogonaux.

On pourra penser à utiliser le produit scalaire pour simplifier les calculs.

#### Exercice 14

Calculer l'expression de la projection orthogonale sur  $\mathcal{D} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} + \text{Vect} \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ .

#### III.1.2 Calcul de symétries

On procède comme dans un espace vectoriel. Si on note  $p(M)$  le projeté orthogonal de  $M$  et  $s(M)$  son symétrique orthogonal par rapport à une droite ou un plan passant par  $A$ , alors  $\overrightarrow{As(M)} = \overrightarrow{AM} - 2p(M)\overrightarrow{M}$  (refaire un schéma).

## III.2 Rotations

### III.2.1 Dans le plan

La rotation vectorielle d'angle  $\theta \in \mathbb{R}$  est l'application  $r_\theta : \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \mapsto \begin{pmatrix} \cos(\theta)x - \sin(\theta)y \\ \sin(\theta)x + \cos(\theta)y \end{pmatrix}$ ,  
ie l'application linéaire canoniquement associée à  $R_\theta = \begin{pmatrix} \cos \theta & -\sin \theta \\ \sin \theta & \cos \theta \end{pmatrix}$

#### Exercice 15

Calculer  $R_\theta R_\varphi$ .

### III.2.2 Bases orthonormées directes

Toute base orthonormée directe de  $\mathbb{R}^2$  a une matrice de la forme  $R_\varphi$ .

#### Exercice 16

Soit  $\mathcal{B}$  une base orthonormée directe de  $\mathbb{R}^2$ . Donner la matrice de  $r_\theta$  dans  $\mathcal{B}$ .

### III.2.3 Rotation autour d'un point

Pour exprimer la rotation autour d'un point  $A$ , on appliquera la rotation vectorielle (de centre  $O$ ) au vecteur  $\overrightarrow{AM}$ .

#### Exercice 17

Calculer les coordonnées de l'image de  $M = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$  par la rotation de centre  $A = \begin{pmatrix} 0 \\ -1 \end{pmatrix}$  et d'angle  $\frac{\pi}{4}$  par deux méthodes : via les matrices et en utilisant les complexes.

**Exercice 18**  $\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$ . Soit  $u = \frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$ . Donner une base orthonormée directe de  $\mathbb{R}^3$  de la forme  $(u, v, w)$ .

### III.2.4 Rotation dans l'espace

On se contente ici de rotations vectorielles.

Soit  $D = \text{Vect}(u)$  une droite de  $\mathbb{R}^3$  et  $\theta \in \mathbb{R}$ . On **impose**  $\|u\| = 1$ . Alors on peut trouver  $v, w$  tels que  $\mathcal{B} = (u, v, w)$  soit une base orthonormée directe de  $\mathbb{R}^3$ .

La rotation d'axe  $D$  et d'angle  $\theta$  est l'application linéaire  $r_\theta$  telle que  $\text{Mat}_{\mathcal{B}}(r_\theta) = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & \cos \theta & -\sin \theta \\ 0 & \sin \theta & \cos \theta \end{pmatrix}$

### III.2.5 Interprétation

Soit  $P$  le plan (vectoriel) orthogonal à  $D$ . Alors  $P = \text{Vect}(v, w)$  et dans ce plan,  $r_\theta$  a la matrice d'une rotation du plan d'angle  $\theta$ .

#### Exercice 19

Donner la matrice dans la base canonique de la rotation d'axe  $\text{Vect} \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix}$  et d'angle  $\frac{\pi}{2}$ .

Astuce : si une base est orthonormée, alors l'inverse de sa matrice dans la base canonique est simplement sa transposée.